

教育学部紀要

第70号

目次

大学生における心の理論とワーキングメモリならびに抑制機能との関連 渡部 雅之・田中 千尋	(1)
大学生と高齢者における否定的経験の自己開示に及ぼす意味づけと開示動機の影響 渡部 雅之・木越 麻理香	(13)
スコットランド総合教職評議会 (General Teaching Council for Scotland) による 試補制度の実施、ならびに試補生の資質能力向上のための諸活動に関する小論 藤田 弘之	(27)
ヴィゴツキーの発達診断論、ならびに診断論における知的障害の理解とその特徴 黒田 吉孝	(45)
若手教員の体育授業に対するコミットメントの形成に関する事例研究 ～アクション・リサーチを通して～ 山田 淳子・辻 延浩・稲垣 瑠花・與倉 潤也	(59)
共和政末期ローマの内戦とヌミディア王国 ～ユバ1世の挑戦と挫折～ 大清水 裕	(71)
5領域の専門性を深める幼稚園教諭養成に向けた大学と附属幼稚園との連携 ～健康・環境・表現領域に求められる専門的事項を捉える視点 山本 一成・菅 眞佐子・山田 淳子・石川 俊之・森 太郎・ 渡邊 慶子・高澤 茂樹・林 睦・西村 佳子	(87)
音楽アウトリーチのコラボレーションに関する一考察 ～特別支援学校での実践をもとに～ 吾妻 真衣・林 睦	(99)
特別支援学校における音楽づくりの実践的研究 ～スリットドラムを使った実践を中心に～ 岡 ひろみ・林 睦	(111)
「造形遊び」における子どもの探究 「造形遊び」に関する現象学的考察 村田 透	(125)
成長する生体組織に対する Smoothed Particle Hydrodynamics の適用 神山 保	(143)
サービスマーケティング理論による海外教育実習プログラムの構築 児玉 奈々	(155)
金平糖成長過程の連続モデル 鈴木 宏昌	(165)
インクルージョン時代の障害児教育再考 (I) 特別教育の根拠としての特別教育ニーズ (SEN) 論 窪島 務	(173)
インクルージョン時代の障害児教育再考 (II) 障害児学級在籍統計の分析方法とその動向 横江 真理子・窪島 務	(189)
数学指導における「逆課題」の利用 高澤 茂樹	(207)
幼児の身体的不器用さの特徴に関する研究 (2) 川島 民子・奥田 援史	(219)
伝え合う力とコミュニケーション能力 小学校国語教育と英語教育の連携に向けて 大嶋 秀樹	(227)
直近の改訂学習指導要領に見る英語の音声・発音指導 英語教育の広がりの時代を迎えて 大嶋 秀樹	(235)
深い学びを促す思考・教科・内容・文化統合型 CLIL 指導による中学校英語の授業の取り組み 宇田 竜子・大嶋 秀樹	(245)
大正後期中学校の学校紛擾と教師・生徒関係の特質 水戸中学校同盟休校 (大正 10 年) の事例 太田 拓紀	(261)
5歳児後半における協同する遊びの深まりとそれを支える教師の援助 ～10月～12月に継続して展開する遊びの事例についての担任教師による振り返りを中心に～ 菅 眞佐子・中井 清津子	(273)
家持「かささぎの」歌の解釈 ～和歌教材としての『百人一首』(3)～ 井ノ口 史	(306)