

# 滋賀大学教育実践研究論集

|  |  |
|--|--|
| 地域と学校における協働活動の成果と課題<br>- 地域とともに学び、成長するふるさと学習の実践事例を通して -                | 今宿 綾子・河原 恵 (1)                               |
| 電気回路の設計製作を活用したSTEM教育カリキュラムの開発  | 服部 浩司・岳野 公人 (9)                              |
| 同僚性が高まる校内研究の実践的研究<br>- 学年教師集団によるカンファレンスの連環を中心に -                       | 長澤 和馬・堀江 伸 (17)                              |
| 不登校・ひきこもりの親、当事者のつどいで学び合う<br>- 京都、東山区「不登校・ひきこもりを考える親の会」「シオンの家」の歴史を通して - | 大槻 明美・上坂 秀喜・北村 人美・藤本 文朗 (25)                 |
| スタッフは子どもたちの作品をどのように評価するか<br>- VIVISTOP 柏の葉での事例研究 -                     | 一方井祐子・加納 圭・佐藤 桃子・小寺 孝明・山森 文生・森村 吉貴・森 幹彦 (33) |
| 教員養成課程の大学生において社交不安傾向が教育場面での身体的・生理的変化に及ぼす影響                             | 渡部 雅之・高島 聡汰 (41)                             |
| 行政経験から形成した「校長像」に関する実践的考察   | 今井 弘樹 (49)                                   |
| 算数科における「幼小接続」する学びの構築に関する研究-「時こくと時間」に関する学習指導を事例として-                     | 渡邊 慶子 (57)                                   |
| 新型コロナウイルス感染拡大の状況下での大学でのリアルタイム・オンライン英語授業の試み                             | 大嶋 秀樹 (63)                                   |
| 協調運動に課題のある児童に対する指導・支援に関する事例研究 (2)<br>- 特別支援学級の体育指導のコンサルテーションを通して -     | 川島 民子・奥田 援史 (71)                             |
| 令和2年度『地域教育支援をねらいとした共同研究』の取り組み<br>- 史センセイの声トレ道場 -                       | 渡邊 史 (77)                                    |
| 子どもの体力向上を支援する「新・分析支援システム」の開発と小学校体育科における「体づくり運動」の実践                     | 大坪臨太郎・辻 延浩・杉谷 輝行・山田 淳子 (87)                  |
| 新しい時代に求められる教育と教職員の在り方と課題<br>- 新学習指導要領の実践と考察 -                          | 今宿 綾子・河原 恵 (95)                              |
| 幼児期の自由遊び中にみられる基本的な動きに関わる事例と考察<br>- 領域「健康」にかかわる教育学知見に照らし合わせて -          | 山田 淳子・高井 謙 (103)                             |
| ICTを活用した睡眠の大切さに気付かせるための保健授業の開発<br>- 小学3年生および4年生を対象として -                | 山田 淳子・辻 延浩 (111)                             |
| 文化的多様性を前提とした音楽科教材の開発に向けて<br>- 研究動向と論点の整理・指導プランの検討 -                    | 杉江 淑子 (119)                                  |
| 同性友人関係における状況に応じた切替の生涯発達<br>- 中学生から高齢者を対象とした横断調査 -                      | 大谷 宗啓・渡部 雅之・若松 養亮 (129)                      |
| 身近な音であそぶ<br>- 附属幼稚園での「音あそびプロジェクト」から -                                  | 林 睦・山本 一成 (137)                              |
| 特別支援学校における音楽づくり<br>- 鈴(りん)を使った実践 -                                     | 岡 ひろみ・林 睦 (145)                              |
| 高齢者の生涯音楽学習に関する一考察  | 宝田 美子・林 睦 (151)                              |