

研究紀要 第62集

探究的学習活動を通じた、実社会に生きてはたらく力の育成
—総合学習を幹に、課題を主体的に見出す学習指導—

目次

はじめに	辻 延浩	1
第1章 総論		
探究的学習活動を通じた、実社会に生きてはたらく力の育成 —総合学習を幹に、課題を主体的に見出す学習指導—	高橋 利彰	2
第2章 必修教科等の研究		
1 国語		
生徒が探究的な学習過程で主体的・対話的で深い学びに迫る国語科授業の実践—思考ツールを適切に使いながら—	井上 哲志	12
「社会に開かれた教育課程」における国語科の単元構成のあり方 —2年「郷土を愛する達人のこぼし」インタビュー記事作成をとおして—	永田 郁子	18
2 社会		
実社会とのつながりを意識した社会的思考力・判断力・表現力を高める社会科授業の進め方	橋本 正輝	26
3 数学		
数学的な見方・考え方を育てる学習指導の工夫 —課題の設定を重視した探究的学習活動—	高橋 利彰	32
数学的に考える資質・能力の育成に向けて ～3つの視点から授業をデザインする～	山下 亮	38
4 理科		
科学的な思考力・判断力・表現力を高める理科学習の展開 —琵琶湖を取り巻く森林の教材化を軸とした、自然環境保全と資源活用に関する研究—	太田 聡	44
生徒が自ら自然を探究し、学びを深めようとする生徒の育成を目指した指導と評価	原田 雅史	54
5 音楽		
探究的活動を取り入れた学習における音楽の仕組みの追究 —様々な見方・考え方を取り入れた学習方法の工夫—	森 美幸	62
6 美術		
創造的な見方・考え方を深めるための探究的学習活動 —豊かに発想し構想を練るための導入と環境設定—	西田 諭史	68
7 保健体育		
運動における深い学びが実生活につながる学習指導 —運動の構造分析から新たな気づきへ—	若宮 隆洋	74
「わかる・かかわる・できる」が実感できる保健体育指導 —運動欲求を喚起し、思考が活発化する学習の展開—	藤田 範子	80
8 技術・家庭		
社会の中からの課題の発見を起点にした学習指導 —身近な事象の分析から課題を発見させる—	島田 拓哉	88
9 外国語 (英語)		
教科書を活用したタスク型英語学習の効果について —主体的で対話的な深い学びへのアプローチ—	牧野 尚史	94
主体的なアウトプットを引き出すための工夫—CLIL 指導を目指して—	宇田 竜子	100
10 道徳		
生徒が課題を主体的に見出す「特別の教科 道徳」の授業研究 —郷土を愛する態度の育成を中心に—	永田 郁子	108
	山下 亮	
第3章 総合的な学習の時間		
1 BT		
探究的学習活動の過程で自ら学びを深める総合学習「BIWAKO TIME」の実践	山下 亮	116
2 情報の時間		
「情報の時間」の学びを探究的学習に生かす方策	島田 拓哉	124
3 CT		
コミュニケーション能力の向上	島田 拓哉	128
第4章 カリキュラム評価		
1		
学校評価および生徒質問紙調査によるカリキュラム評価	太田 聡	132
本校教育研究のあゆみ		136
あとがき	石田 博士	140