

第2号 2020年

滋賀大学教育実践研究論集

教員養成のための ICT 活用における理論と実践の融合	松原 伸一・矢野 由起・畑 稔彦 (1)
小学6年生が見つけた宮沢賢治作品の魅力に関する事例研究 -「やまなし」を中心に-
.....	長岡 由記・田中由紀子 (11)
ステキなクラス合唱を「効率よく」完成に導くためのヒント -NHK 全国学校音楽コンクール 第86回 小学校の部・課題曲『わたしはこねこ』を題材に	渡邊 史 (19)
協調運動に課題がある児童の評価と指導に関する事例研究	川島 民子・奥田 援史 (29)
「観察による徒弟制」の教員養成教育に対する影響 -教員養成学部生における入学前の学校経験と養成教育の2年間-
.....	太田 拓紀 (37)
「主体的・対話的で深い学び」を促す授業改善に向けたアクション・リサーチ -小中一貫教育校における教員の協働的な授業研究の取組を通して-
.....	望月 晴香・辻 延浩 (45)
教職大学院における授業と実習との連動した展開について -学校安全・危機管理に関する科目と地域協働実習の取組を例に-
.....	藤岡 達也・河口眞佐男・河原 恵 (53)
生徒の「主体的な学び」を促す中学校美術科の題材開発と実践	堤 祥晃・新関 伸也 (61)
中学校美術科における探究的鑑賞学習の実践と考察 -「鑑賞学習ルーブリック」を活用した授業分析を通して-
.....	馬淵 哲・新関 伸也 (67)
中学校国語科「書くこと」の単元「地域のデータを論じよう」 -統計教育と探究的学習活動における国語科の役割について-
.....	永田 郁子 (75)
大学生における非認知的学習行動を誘発する外的条件 -授業およびレポート課題についての自由記述から-
.....	若松 養亮・中田 明里 (83)
滋賀大学教職大学院学校経営力開発コースにおける リーダーシップ・マネジメント教育の展開と課題	大野 裕己・河口眞佐男・河原 恵・田村 靖二 (91)
学校経営に求められる教員の資質・能力の開発に関する事例研究 -教職大学院学校経営系コース授業における実務家教員の取組を中心に-
.....	田村 靖二・大野 裕己 (101)
