

滋賀大学 教育学部紀要

第68号

目次

幼児における空間的視点取得と実行機能の関連 —抑制機能と作動記憶について—	渡部 雅之	(1)
高齢者における空間的視点取得と運動イメージの明瞭性・統御可能性との関連	渡部 雅之	(13)
中学校マツト運動の授業における「対話的な学び」に関する事例研究	山本 穂波・八田 篤司・加登本 仁	(23)
ローイング中に起こるシート上での臀部のずれの防止が水上艇における ローイングパフォーマンスに及ぼす影響	二林 加奈子・松田 繁樹	(39)
特別支援学校の教員の教育的ニーズ	齋藤 菜那・江原 寛昭	(47)
小学校体育科におけるアクティブ・ラーニング型授業の開発に関する研究 —第5学年の器械運動領域を対象として—	山田 淳子・林 春香・辻 延浩	(63)
通級指導教室における協調運動に課題のある児童に関する研究	川島 民子・奥田 援史	(79)
中学校国語科教材としての「バースデイ・ガール」論 —新学習指導要領における小説教材の可能性—	黒田 大河	(87)
大学生にとって友人関係における状況に応じた切替とはどのような体験なのか —自由記述と半構造化面接によるボトムアップアプローチ—	大谷 宗啓	(99)
教科教育における文化に関連する教育 (culturally relevant education) 理論 —日本の学校の文化的多様性を前提とした教科教育の展望—	児玉 奈々	(115)
戦後初期日教組教育運動における知識人の指導的役割 —1950年代後半の教研における教科研究志向と講師団—	太田 拓紀	(129)
自分を知り、ともに成長させてくれる学校 —子どもの能力を引き出す子どもの権利—	吉井 伊久雄・藤本 文朗	(141)
放課後等ディサービスの「サービス」提供の実態の諸問題と専門家養成の課題	近藤 真理子・藤本 文朗	(155)
和歌教材としての「百人一首」 —小野小町「花の色は」歌の課題と展望—	井ノ口 史	(180)